



DR. JOHANNALIE KNOETZE

SOCIAL WORKER IN PRIVATE PRACTICE
BA (SW)UP, MSD (Play Therapy), DPhil

CELL 0843294541 E-MAIL: drjknoetze@gmail.com ADDRESS: 42A Jorissen, Polokwane
Practice Number: 8907420

VERTROULIKE SKOOLVERSLAG

Naam van leerder: _____ Skool: _____ Gr.: _____

Die bogenoemde leerder is deur sy/haar ouers vir spelterapeutiese assessering by my praktyk ingeskakel. Hulle wil graag die skool se inset ook inwin as deel van die inligting soos benodig vir volledigheid rondom die invloed van die verskillende sisteme waarin die kind funksioneer.

Leerders spandeer `n groot deel van hulle dag by die skool. Dit is ook waar hulle sosiale vaardighede, sosiaal aanvaarbare gedrag en hulle vermoë om met positiewe maar ook negatiewe uitdagings te deal, aan die lig kom. Die skool en onderwysers beskik oor waardevolle inligting wat van groot waarde is in die proses van assessering van `n kind se proses.

U word hiermee vriendelik versoek om behulpsaam te wees met die invul van die aangehegte vorm. Hierdie inligting word as vertroulik tussen die terapeut en skool beskou en sal ook as sodanig hanteer word. U kan die voltooide vorm aan die ouer teruggee of per epos aanstuur na info@drjohannalie.com

Indien die skool die ouer se skriftelike toestemming vir die invul van hierdie verslag benodig kan die onderstaande daarvoor benut word – en hierdie vorm vir u rekord gestoor word.

Vriendelike groete

Dr. Johannalie Knoetze

Hiermee verleen ek _____ ouer van

_____ toestemming aan
_____ (skool) om `n skoolverslag t.o.v. my kind se
aanpassing, gedrag en vordering in skoolverband, soos benodig vir speltherapie deur Dr.
Johannalie Knoetze, te voltooi.

Geteken:

Vader: _____ Moeder: _____

Voog: _____ (Verwantskap)

Datum: _____

1. Algemene aanpassing

1.1 Wat is u indruk van die leerder se algemene aanpassing in skoolverband?

- Binne die klas opset: _____

- Op die speelgrond: _____

- In situasies waar hy/sy blootgestel voel (bv. struweling met maats/onderwysers):

1.2 Wat is die leerder se vlak van selfvertroue en selfversekerdheid in u mening?

1.3 Tree die leerder oor die algemeen selfhandhawend op of laat sy/haar gedrag ruimte om afgetakel of geboelie te word? _____

1.4 Sou u die leerder as 'n leier of 'n volger beskryf? Motiveer: _____

1.5 Is die leerder instaat om goeie oordeel aan die dag te lê in sy/haar besluitnemingsvaardighede? (ouderdomstoepaslik) Motiveer: _____

2. Akademiese vordering

2.1 Presteer die leerder in u mening in lyn met sy/haar intellektuele potensiaal?

Indien nie, waaraan sou u dit toeskryf? _____

2.2 Is die leerder in u mening gedrewe om te presteer en uit te staan of gemaklik om slegs die nodige te lewer? _____

2.3 Is die leerder se huiswerk en skolasiese verpligtinge getrou en korrek gedoen? _____
Indien nie, wat is in u mening die rede hiervoor (bv. beperkte vermoë, negatiewe ingesteldheid, gebrek aan ouerlike betrokkenheid) _____

3. Sosiale aanpassing

3.1 Is die leerder gewild onder sy/haar maats? _____

3.2 Slaag die leerder daarin om homself/haarself positief binne die portuurgroep te handhaaf? Ja/Nee
Motiveer: _____

3.3 Wat is die leerder se ingesteldheid teenoor persone wat in 'n outoriteitsposisie teenoor hom/haar staan? _____

4. Algemeen

4.1 Sou u die leerder beskryf as: (merk met 'n kruisie wat van toepassing op hierdie leerder is)

Aanpasbaar	Beleefd	Goed gemanierd	Betroubaar	Eerlik	Verantwoordelik	Toegewyd
Voortvarend	Angstig	Emosioneel	Bakleierig	Onseker	Disrespekvol	Boelie

Enige addisionele inligting wat u graag onder die terapeut se aandag sou wou bring: _____

